Аннотация к рабочей программе начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Литературное чтение |
| Класс | 1- 4 |
| Количество часов | в 1 классе – 99ч. (3 часа в неделю)  во 2 классе – 136ч. (4 часа в неделю)  в 3 классе – 136ч. (4 часа в неделю)  в 4 классе – 102ч. (3 часа в неделю)  всего 473 часа |
| Введение | Программа по Литературному чтению разработана на основе требований к результатам образовательной программы НОО МБОУ «Терентьевская СОШ», с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, Положения о Рабочей программе по учебному предмету в МБОУ «Терентьевская СОШ», Устава МБОУ «Терентьевская СОШ». |
| Цель программы | ***Основная цель*** изучения учебного предмета «Литературное чтение» – формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. |
| Задачи | * Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. * Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой, использование ее для расширения знаний об окружающем мире. * Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе. * Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. |
| Содержание | Содержание учебного предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с высоконравственными художественными произведениями, которые способствуют духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся начальных классов. Литературное чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и народов других стран, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. На уроках литературного чтения продолжается совершенствование техники чтения, дети начинают осмысленно воспринимать текст. Читая и анализируя произведения, ребёнок задумывается над базовыми ценностями: добром, справедливостью, правдой и т. д. Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока 1 Курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте. Литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, Родине». |
| УМК | Учебники:  Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. 1 кл. – 2018г.  Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. 2 кл. в 2-х ч. – 2018 г.  Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. 3 кл. в 2-х ч. – 2018 г.  Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. 4 кл. в 2-х ч. – 2018 г. |